



**TEST DE VERIFICARE
PENTRU ADMITEREA ELEVILOR ÎN CLASA A V-A**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
22.06.2023**

VARIANTA 2

Citește cu atenție textul dat, apoi rezolvă cerințele de mai jos:

„Se ridica tot mai mult. Ajunseră curând deasupra oceanului, cam la înălțimea unei turle de biserică.

-Mă cam îngrijorează piersica, le spuse James celorlalți, după ce dansurile și strigătele de bucurie se opriseră. Mă întreb cât de multe stricăciuni i-au provocat rechini dedesubt. Nu ne putem da seama de aici.

-Ce-ar fi să cobor pe margine și să fac o mica inspecție? zise Domnișoara Păianjen. Pentru mine nu-i nicio dificultate, vă asigur.

Fără să mai aștepte răspuns, Domnișoara Păianjen produse un fir de mătase pe care îl legă de coada piersicii.

-Mă întorc într-o clipă, zise ea, apoi merse liniștită până la marginea piersicii și sări, desfășurând firul pe măsură ce cobora.

-Ar fi îngrozitor să se rupă firul... zise Buburuza.(...)

Și începu să urce înaintând pas cu pas de-a lungul firului de mătase, pe care îl și strângea la loc și îl înfășura în corpul ei.”

(Roald Dahl, *James și piersica uriașă*)

I. Înțelegerea textului (15 puncte)

1. Precizează, într-un enunț, de ce era îngrijorat James. (5 puncte)
2. Argumentează de ce era necesar ca Domnișoara Păianjen să inspecteze piersica. (5 puncte)
3. De ce consideră Buburuza că ar fi îngrozitor să se rupă firul? (5 puncte)

II. Limbă și comunicare (50 de puncte)

1. Indică un cuvânt cu același sens și un cuvânt cu sens opus pentru cuvintele *strigăt* și *a opri*. (8 puncte)
2. Indică ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate din text. (8 puncte)
3. Alcătuiește două propoziții în care cuvântul *pas* să aibă alte sensuri, diferite de cel din text.. (8 puncte)
4. Alcătuiește propoziții cu următoarele ortograme: *va/v-a*, *cel/ce-l*, *odată/o dată*. (12 puncte)
5. Transformă propozițiile dezvoltate în propoziții simple. (6 puncte)

Fluturii și albinele colindă, cât e ziua de lungă, pe pajiștea din jurul satului.

În livada din fața casei, au înflorit toți merii bunicii.

6. Rescrie enunțurile următoare, punând verbul la timpul, persoana și numărul indicate în paranteză. (8 puncte)

Nefiind soare, n-am mers la plajă. (persoana a II-a, număr plural, timp viitor)

Noi am luat în serios toate sfaturile mamei. (persoana a II-a, număr singular, timp prezent)

III. Redactare (25 de puncte)

Redactează un text creativ, de cel puțin 12 rânduri, în care să povestești o întâmplare petrecută într-o excursie cu familia sau cu prietenii. Dă un titlu potrivit textului tău. (25 puncte: 15 puncte conținut, 10 puncte redactare)

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru este 45 de minute.



**TEST DE SELECȚIE
PENTRU ADMITEREA ELEVILOR ÎN CLASA A V-A
MATEMATICĂ
VARIANTA 2**

Subiectul I (20 puncte)

1. Numărul natural cu 76 mai mare decât dublul lui 235 este (10 puncte)
2. Rezultatul calculului $8 \times 17 + 8414 : 7$ este (10 puncte)

Subiectul II (30 puncte)

1. Calculați:
 $(1 + 3 + 5 + \dots + 19) + (2 + 4 + 6 + \dots + 20) =$ (15 puncte)
2. Suma a doua numere este 462. Unul este mai mare decât celălalt cu 112. Care sunt numerele ? (15 puncte)

Subiectul III (40 puncte)

1. Latura unui pătrat este un sfert din lungimea unui dreptunghi, iar diferența lor este 60 cm. Știind că lățimea dreptunghiului este egală cu latura pătratului, aflați perimetrul pătratului și perimetrul dreptunghiului. (20 puncte)
2. De ziua ta ai oferit colegilor câte 6 bomboane și ție ți-au rămas 4 bomboane. Dacă ați fi luat fiecare câte 5 bomboane, ar fi rămas 13 bomboane. Câte bomboane ai avut și câți colegi ai? (20 puncte)

NOTĂ:

1. Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
2. Timpul de lucru este de 45 de minute.